

العام الدراسي 2024/2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 6 - إجابة	اسم الطالب	

قراءة: قصيدة (أماه) للشاعر علي الجُمبلاطي

س1. هات معاني المفردات الآتية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
فاضت	امتألت	الزّكي	النّامي	كفاك	يداك
يسري	يجري	هيمات	بعد جداً / مستحيل	تتهلّلين	تبتسمين
النّضارة	الاخضرار	جادت	أعطت / تفضلت	الأسى	الحزن
سواك	غيرك	نبع	مصدر	غنمت	كسبت، ربحت
تجلّ	تقدّر	يُضارع	يُشابه	طالما	كثيراً ما
نُعمالك	إحسانك	مغناك	مكان وجودك	بهاؤها	جمالها، حسنها

س2. ما الفكرة العامة للأبيات؟

أ	تأثّر الأمّ الشّديد بفرح أبنائها وحزّهم.	ج	ذكر فضل الأمّ التي عمّ عطاؤها الوجود.
ب	حبّ القلوب أعظمّ مقابل لإحسان الأمّ.	د	الأمّ مصدر الحبّ الذي يروي النفوس.

س3. اقرأ الأبيات الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها:

1. دُفِئَتُ الحياةَ على يَدَيْكَ وطالما	فَاضَتْ بِمُهْلٍ النِّعِيمِ يَدَاكَ		
2. يَسْرِي حَنَانُكَ فِي دِمَائِي مِثْلَمَا	تَسْرِي النَّضَارَةُ فِي الْخَمِيلِ الزَّائِكِي		
3. هَمَّاتٌ تُوجَدُ فِي الحياةِ سَعَادَةٌ	إِلَّا إِذَا جَادَتْ بِهَا كَفَاكَ		
4. تَهَلَّلِينَ إِذَا ابْتَسَمْتُ وَإِنْ بَكَتْ	عَيْنَايَ فَجَّرَتِ الْأَسَى عَيْنَاكَ		
1. تَهَلَّلِينَ إِذَا ابْتَسَمْتُ وَإِنْ بَكَتْ - مَا الْعِلَاقَةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَمَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟			
أ	تَرَادُفٌ.	ج	مُقَابَلَةٌ.
ب	تَضَادٌ.	د	مُشْتَرَكٌ لَفْظِيٌّ.

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغزّ القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

kbashool

2. (كَفُّ الْأُمِّ تَفِيضُ بِالنَّعِيمِ وَالرَّاحَةِ وَالْجَمَالِ). - مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟			
أ	الرَّابِعُ	ج	الثَّانِي
ب	الأَوَّلُ	د	الثَّالِثُ

3. (حَتَّانُ الْأُمِّ يَهْبُ الْإِنْسَانَ جَمَالًا وَنَضَارَةً) أَوْ (حَتَّانُ الْأُمِّ يَجْرِي فِي الْعُرُوقِ مَجْرَى الدَّمِّ). - مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟			
أ	الرَّابِعُ	ج	الثَّانِي
ب	الأَوَّلُ	د	الثَّالِثُ

4. (الْأُمُّ مَصْدَرُ السَّعَادَةِ الْوَحِيدِ فِي الْحَيَاةِ). - مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟			
أ	الرَّابِعُ	ج	الثَّانِي
ب	الأَوَّلُ	د	الثَّالِثُ

5. (تَأَثَّرَ الْأُمُّ الشَّدِيدُ بِفَرَحِ أَبْنَائِهَا وَحُزْنِهِمْ). - مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟			
أ	الرَّابِعُ	ج	الثَّانِي
ب	الأَوَّلُ	د	الثَّالِثُ

6. مَا فَضَّلَ الْأُمُّ كَمَا أَوْضَحَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتَيْنِ الْأَوَّلِ وَالثَّانِي؟			
ج. كَفُّ الْأُمِّ يَفِيضُ بِالنَّعِيمِ وَالرَّاحَةِ وَالْجَمَالِ، وَحَتَّانُهَا يَهْبُ الْإِنْسَانَ جَمَالًا وَنَضَارَةً.			

7. لِلْسَّعَادَةِ مَصْدَرٌ وَاحِدٌ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ الشَّاعِرِ، وَضَحَّ ذَلِكَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْبَيْتِ الثَّالِثِ.			
ج. يرى الشاعر أن للسعادة مصدر واحد في هذه الحياة، وهذا المصدر هو الأم.			

8. عَبَّرَ الشَّاعِرُ فِي الْبَيْتِ الرَّابِعِ عَنْ مَشَاعِرِ أُمِّهِ تَجَاهَهُ، وَضَحَّ ذَلِكَ.			
ج. تَفَرَّحَ الْأُمُّ فَرَحًا شَدِيدًا لِفَرَحِ أَبْنَائِهَا، وَتَحَزَّنَ حُزْنًا شَدِيدًا لِحُزْنِهِمْ.			

9. هَمَّاتٌ تُوْجَدُ فِي الْحَيَاةِ سَعَادَةً إِلَّا إِذَا جَادَتْ بِهَا كَفَّالٌ.			
- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِلْبَيْتِ السَّابِقِ؟			
ج. الأم هي مصدر السعادة الوحيد في الحياة.			

10. "يَسْرِي حَنَانُكَ فِي دِمَائِي مِثْلَمَا تَسْرِي النَّضَارَةُ فِي الْخَمِيلِ الزَّاكِي".

مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ لِلبَيْتِ السَّابِقِ؟

أ	حُبُّ الْأُمِّ الشَّدِيدُ لِابْنِهَا.	ج	خَوْفُ الْأُمِّ عَلَى أَبْنَائِهَا.
ب	فَرَحَةُ الشَّاعِرِ بِلِقَاءِ أُمِّهِ.	د	حُزْنُ الشَّاعِرِ لَوَفَاةِ أُمِّهِ.

11. اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ تَشْبِيهًا، وَبَيِّنْ أَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى.

التَّشْبِيه: يسري حنانك في دماي مثلما ... تسري النضارة في الخميل الزاكي.
أثره في المعنى: يَبَيِّنُ شِدَّةَ حُبِّ الْأُمِّ أَبْنَاءَهَا.

س4. اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

5. مَا أَنْتِ إِلَّا نَبْعٌ حُبٌّ تَرْتَوِي مِنْهُ النَّفُوسُ فَلَا تُجِلُّ سِوَاكِ

6. مَهْمَا غَنِمْتُ مِنَ الْحَيَاةِ فَلَنْ أَرَى شَيْئًا يُضَارِعُ فِي الْحَيَاةِ رِضَاكِ

7. فَتَقْبَلِي حُبَّ الْقُلُوبِ هَدِيَّةً فَلَطَامًا أَهْدَيْتَهَا نِعْمَاكِ

8. أُمَامَهُ أَفْرَاحُ الْوُجُودِ تَجَمَّعَتْ لِيَكُونَ عِيدُ الْكَوْنِ مِنْ مَغْنَاكِ

9. أَنْتِ الْحَيَاةُ جَمَالُهَا وَبَهَاؤُهَا لَوْلَاكِ لَمْ نَنْعَمْ بِهَا لَوْلَاكِ

1. أَنْتِ الْحَيَاةُ جَمَالُهَا وَبَهَاؤُهَا لَوْلَاكِ لَمْ نَنْعَمْ بِهَا لَوْلَاكِ.

- مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا خَطٌّ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟

أ	تَرَادُفٌ.	ج	مُقَابَلَةٌ.
ب	تَضَادٌ.	د	مُشَارَكٌ لَفْظِيٌّ.

2. الْأُمُّ مَصْدَرُ الْحُبِّ الَّذِي يَرْوِي النَّفُوسَ/ تَقْدِيرُ النَّفُوسِ الْأُمُّ عَلَى حُبِّهَا.

- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعْبِرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	السَّادِسُ.	ج	التَّاسِعُ.
ب	الخَامِسُ.	د	السَّابِعُ.

رؤيتنا : متعلم رياضي للتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نعزيز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbashool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

3. "لَا شَيْءَ فِي الْحَيَاةِ يُشْبِهُ رِضَا الْأُمِّ".
- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	السَّادِسُ.	ج	التَّاسِعُ.
ب	الخَامِسُ.	د	السَّابِعُ.

4. "مُكَافَأَةُ الْقُلُوبِ الْأُمُّ عَلَى إِحْسَانِهَا".
- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	السَّادِسُ.	ج	التَّاسِعُ.
ب	الخَامِسُ.	د	السَّابِعُ.

5. "فَرَحَةُ الْكُونِ تَبْدَأُ مِنْ فَرَحَةِ الْأُمِّ/ الْأُمُّ مَصْدَرُ السَّعَادَةِ فِي الْكُونِ".
- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	السَّادِسُ.	ج	التَّاسِعُ.
ب	الخَامِسُ.	د	الثَّامِنُ.

6. "لَوْلَا الْأُمُّ لَمْ نَنْعَمْ بِجَمَالِ الْحَيَاةِ".
- مَا الْبَيْتُ الَّذِي يُعَبِّرُ عَنِ الْفِكْرَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	السَّادِسُ.	ج	التَّاسِعُ.
ب	الخَامِسُ.	د	الثَّامِنُ.

7. "مَهْمَا غَنِمْتُ مِنَ الْحَيَاةِ فَلَنْ أَرَى ... شَيْئًا يُضَارِعُ فِي الْحَيَاةِ رِضَاكَ".
- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِلْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تَمَّ تَوْضِيْفُهَا لِلتَّعْبِيرِ عَنْهُ؟

- الْمَعْنَى الضَّمْنِي: رِضَا الْأُمِّ هُوَ أَكْثَرُ مَكْسَبٍ فِي الْحَيَاةِ/ لَا شَيْءَ فِي الْحَيَاةِ يُشْبِهُ رِضَا الْأُمِّ.
- الْوَسِيلَةُ: اسْتِخْدَامُ النَّفْسِ: لَنْ أَرَى.

8. "أُمُّهُ أَفْرَاحُ الْوُجُودِ تَجَمَّعَتْ ... لِيَكُونَ عِيدُ الْكُونِ مِنْ مَعْنَاكَ".
- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِلْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تَمَّ تَوْضِيْفُهَا لِلتَّعْبِيرِ عَنْهُ؟

- الْمَعْنَى الضَّمْنِي: الْأُمُّ مَصْدَرُ السَّعَادَةِ فِي هَذَا الْكُونِ.
- الْوَسِيلَةُ: الصُّورَةُ الْفَنِيَّةُ.

9. "أَنْتِ الْحَيَاةُ جَمَالُهَا وَمَهَاوُهَا ... لَوْلَاكَ لَمْ نَنْعَمَ بِهَا لَوْلَاكَ".

- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِلْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَمَا الْوَسِيلَةُ الَّتِي تَمَّ تَوْظِيفُهَا لِلتَّعْبِيرِ عَنْهُ؟

- الْمَعْنَى الضَّمْنِي: الأم سبب تنعمنا بجمال الحياة.

- الْوَسِيلَةُ: الصورة الفنية - التشبيه/ أو النفي.

10. "مَهْمَا غَنِمْتُ مِنَ الْحَيَاةِ فَلَنْ أَرَى ... شَيْئًا يُضَارِعُ فِي الْحَيَاةِ رِضَاكَ"

- بِنَاءٌ عَلَى فَهْمِكَ الْبَيْتِ السَّابِقِ، فَإِنَّ أَعْظَمَ مَكْسَبٍ لِلشَّاعِرِ فِي الْحَيَاةِ هُوَ:

أ	كثرة المال.	ج	غزارة العلم.
ب	رضا الأم.	د	فعل الخير.

11. "فَتَقْبَلِي حُبَّ الْقُلُوبِ هَدِيَّةً فَلَطَمًا أَهْدَيْتِهَا نِعْمَاكَ

- بِنَاءٌ عَلَى فَهْمِكَ الْبَيْتِ السَّابِقِ، فَإِنَّ الشَّاعِرَ سَيَقْدِمُ لِأُمِّهِ:

أ	العلم.	ج	المال.
ب	الحُب.	د	الخَيْر.

12. مَا الْعَاطِفَةُ الْمُسَيِّرَةُ عَلَى الشَّاعِرِ فِي الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟ دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ بِكَلِمَتَيْنِ.

الْعَاطِفَةُ: الحب والفخر والاعتزاز.

الدَّلِيلُ: 1. نبع حب. 2. حب القلوب.

13. دَلِّلْ مِنَ الْأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ عَلَى تَوْظِيفِ الشَّاعِرِ مَا يَأْتِي:

- الْأَمْرُ: تقبلي حب القلوب.

- الْبِنْدَاءُ: أماه، أفراح الوجود تجمعت.

- النَّفْيُ: لا تجل سواك، لن أرى شيئاً، لم ننعيم بها.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نعزيز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	الساع
ورقة عمل/ ن ف 2	إثرائي 7 - إجابة	اسم الطالب	

الكلمة والجُملة (النعت المفرد - المضاف إليه)

س1. حديد النعت (الصفة) والمنعوت في الجمل الآتية:		
الجُملة	النعت	المنعوت
1. مُحَمَّدٌ طَالِبٌ مجتهدٌ.	مجتهد	طالب
2. حَفِظَ الطِّفْلُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ فِي صَغَرِهِ.	الكريم	القرآن
3. رَسَمْتُ لَوْحَتَيْنِ جَمِيلَتَيْنِ.	جميلتين	لوحتين
4. صَلَّيْتُ الْجُمُعَةَ فِي مَسْجِدٍ وَاسِعٍ.	واسع	مسجد
5. كَرَّمَ الْمُدِيرُ الْمُعَلِّمِينَ الْمُخْلِصِينَ.	المخلصين	المعلمين
6. "الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ".	الطيبة	الكلمة
7. "إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ".	واحد	إله
8. "إِنَّهُ لَقُرْآنٌ كَرِيمٌ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ".	كريم/ مكنون	قرآن/ كتاب
9. "وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ مُهِينٌ".	مهيّن	عذاب
10. "الحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ".	معلومات	أشهر
11. "إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ".	مستقيم	صراط
12. "وَمَا عَلَيْنَا إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ".	المبين	البلاغ
13. "بَلْ أَنْتُمْ قَوْمٌ مُّسْرِفُونَ".	مُسرفون	قوم
14. "ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ".	العليم	العزیز
15. "بَلَى، وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ".	العليم	الخلق
16. "إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُّبِينًا".	مبينًا	فتحًا
17. "وَيَنْصُرْكَ اللَّهُ نَصْرًا عَظِيمًا".	عزيرًا	نصرًا
18. "وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا".	جمًّا	حبًّا
19. "وَاللَّهُ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ".	الظالمين	القوم
20. "فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ".	متتابعين	شهرين
21. "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ".	عظيم	خلق

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغرز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

س2. أكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِنَعْتٍ مَنَاسِبٍ مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:

(1) نَجَحَ الطَّالِبُ **المجتهد**.

(2) قَرَأَ خَالِدٌ كِتَابًا **قيماً**.

(3) قَطَرُ دَوْلَةٍ **إسلامية**.

(4) كَافَأَ الْمَدِيرُ الْعَامِلَ **الأمين**.

(5) قَطَعَ الْمَتَسَابِقُ مَسَافَةً **كبيرة**.

س3. حَددِ المضافَ والمضافَ إِلَيْهِ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

الْجُمْلَةُ	المُضَافُ	المُضَافُ إِلَيْهِ
1. "سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ"	سباب	المسلم
2. الْإِسْلَامُ دِينُ الْعَدْلِ.	دين	العدل
3. "الدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ".	سجن	المؤمن
4. "وَاللَّهُ سَرِيعُ الْحِسَابِ".	سريع	الحساب
5. "أَشْجَارُ الثَّقَافِ مُثْمِرَةٌ".	أشجار	الثفاح
6. "الْحَمْدُ لِلَّهِ فَاطِرِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ".	فاطر	السماءات
7. "اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ".	نور	السماءات
8. "الْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ".	ورثة	الأنبياء
9. الشِّتَاءُ رِبْعُ الْمُؤْمِنِ".	ربيع	المؤمن
10. "وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ".	حبل	الوريد
11. "الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ".	رب	العالمين
12. "زَيْنٌ لِلنَّاسِ حُبُّ الشَّهَوَاتِ".	حب	الشهوات
13. "قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ".	رب	الفلق
14. "إِنَّ قُرْآنَ الْفَجْرِ كَانَ مَشْهُودًا".	قرآن	الفجر
15. "وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ".	شديد	العقاب
16. "حُبُّ الدُّنْيَا رَأْسُ كُلِّ خَطِيئَةٍ".	حب	الدنيا

س4. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي نَعْتًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ."	ج	"قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ."
ب	"إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ."	د	"إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ."

2. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي نَعْتًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ."	ج	"فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ."
ب	"الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ."	د	"وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ."

3. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي نَعْتًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ."	ج	"وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا."
ب	"وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ."	د	"يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ."

4. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي نَعْتًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا."	ج	"إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَخَبِيرٌ."
ب	"يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا."	د	"إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ."

5. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي نَعْتًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ."	ج	"سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ."
ب	"إِنَّ هَذَا لَفِي الصُّحُفِ الْأُولَى."	د	"أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ."

6. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي نَعْتًا مِمَّا يَأْتِي؟؟

أ	"إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ."	ج	"إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي ظِلَالٍ وَعُيُونٍ."
ب	"وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا."	د	"قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّهَ خَاسِرَةٌ."

7. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي نَعْتًا مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ."	ج	"فَإِنَّمَا عَلَى رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ."
ب	"إِذَا أَلْفُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ."	د	"هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ."

8. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي مُضَافًا إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَأَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ مَا أَصْحَابُ الْمَيْمَنَةِ".	ج	"فَإِنَّمَا عَلَى رُسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ".
ب	"إِذَا أُلْقُوا فِيهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ".	د	"هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ".

9. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي مُضَافًا إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"وَتُحِبُّونَ الْمَالَ حُبًّا جَمًّا".	ج	"سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ".
ب	"فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ".	د	"قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ".

10. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي مُضَافًا إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ".	ج	"قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّةٌ خَاسِرَةٌ".
ب	"إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ".	د	"إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ".

11. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي مُضَافًا إِلَيْهِ مِمَّا يَأْتِي؟

أ	"عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِينَ".	ج	"وَمَا أَذْرَاكَ مَا يَوْمُ الْفَصْلِ".
ب	"يُرْسِلُ السَّمَاءَ عَلَيْكُمْ مِدْرَارًا".	د	"كَلَّا، بَلْ تُحِبُّونَ الْعَاجِلَةَ".

5. أَعْرِبِ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِيمَا يَأْتِي؟

أ	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
ب	"فَإِنَّمَا عَلَى رُسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ".	المبين	نعت مرفوع بالضممة.
ج	"إِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ".	الحساب	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
د	"سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ".	الفجر	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
هـ	"فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ".	مأكول	نعت مجرور بالكسرة.
و	"وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمُسْكِينِ".	المسكين	مضاف إليه مجرور بالكسرة.
ز	"إِنَّمَا اللَّهُ إِلَهٌ وَاحِدٌ".	واحد	نعت مرفوع بالضممة.
ح	"الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ".	العالمين	مضاف إليه مجرور بالياء.
ط	"وتحبون المال حبا جمًّا".	جمًّا	نعت منصوب بالفتحة.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغرز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa



العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 8 - إجابة	اسم الطالب	

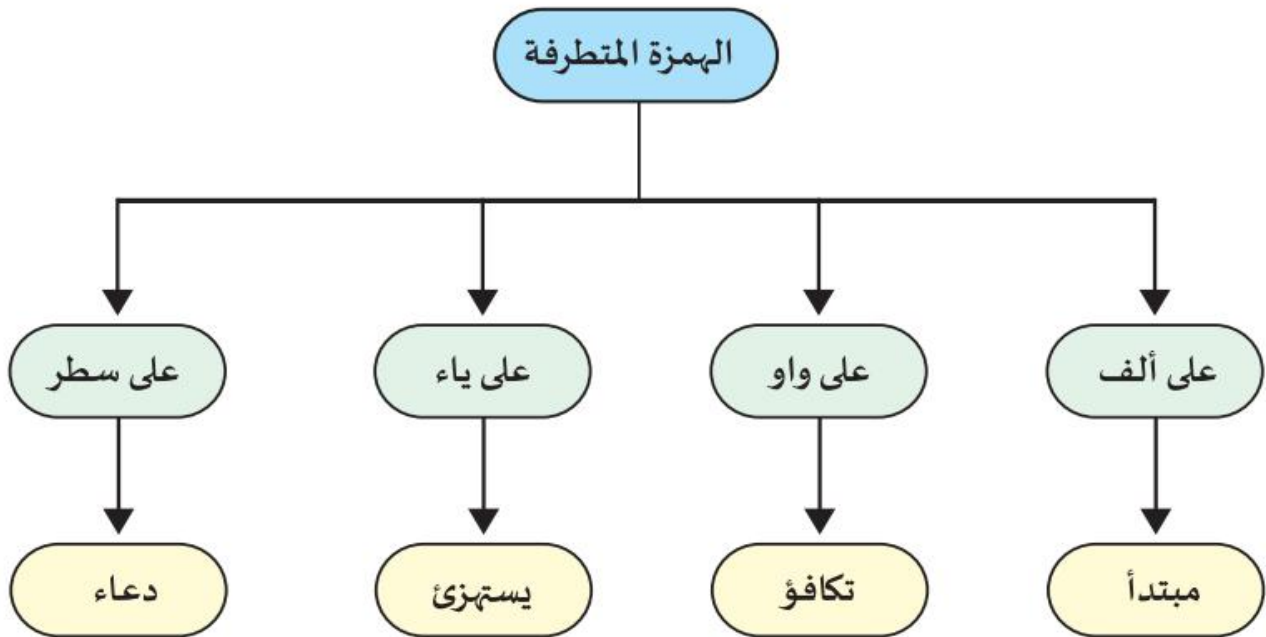
الكلمة والجُملة (الإملاء): "الهمزة المتطرفة".

تذكر

الهمزة المتطرفة: تُكتب في آخر الكلمة.

- تُكتب الهمزة المتطرفة على حرفٍ يُناسب حركة الحرف الذي قبلها، مثل:

- 1- على الألف: بدأ، قرأ، ملجأ، سبأ.
- 2- على ياءٍ غير منقوطة: قارئ، مُمتلي، مبادئ.
- 3- على الواو: يجرؤ، امرؤ، التنبؤ.
- 4- تُكتب الهمزة المتطرفة على السطر إذا سُبقت بحرف ساكن، مثل: جزء - شيء - دواء.



س1. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. المؤمن الحق يرضى بما قدره الله و (.....) إليه.	يلجأ	يلجئ
---	------	------

2. عليك أن تدعو سبحانه وتعالى في كل وقتٍ وحين.	الباري	البارئ
--	--------	--------

3. الْمُسْلِمُ الْحُرُّ خَلْفَ كُلِّ كَسْبٍ حَلَالٍ.

يَسْعَا

يَسْعَى

4. كُلِّ رَجُلٍ عَظِيمٍ أُمٌّ عَظِيمَةٌ.

وَرَاءَ

وَرَاءِ

5. إِذَا أَرَدْتَ النَّجَاحَ فَعَلَيْكَ أَنْ تَعْمَلَ دُونَ

تَبَاطُؤُ

تَبَاطُوءَ

6. مَنْ يُطِيعُ اللَّهَ يَعْيشُ فِي

رَضَى

رَضَا

7. الْعَمَلُ الشَّرِيفُ يَحْتَاجُ إِلَى الصِّدْقِ.

مُنْتَهَى

مُنْتَهَا

8. اجْتَهِدْ فِي دِرَاسَتِكَ؛ لِتَصِلَ إِلَى الْمَرَاتِبِ.

أَعْلَا

أَعْلَى

9. عَلَى دِينِ خَلِيلِهِ.

الْمَرْأَ

الْمَرْءَ

10. حَمَزَةٌ حَاسُوبًا جَدِيدًا.

اشْتَرَى

اشْتَرَا

11. طَيِّبٌ مَشْهُورٌ.

يَحْيَا

يَحْيَى

12. أَخِي جُزْءًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ كُلِّ يَوْمٍ.

يَقْرَأُ

يَقْرَءُ

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 9 - إجابة	اسم الطالب	

قراءة: "صفحات في سجل العمر".

س1. هات معاني المفردات الآتية:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
أجن	أشتاق	وشوشة	صوت خافت	آثرت	فضلت
دخيلتي	نفسي	نتجاذب	نتبادل	جبت البلدة	تجولت فيها/ قطعها سيراً
المهد	المقصود (الولادة)	اللحد	المقصود (القبر)	الأثير	المفضل
يتقهقر	يتراجع	عنوة	بالقوة	سقاء	كرم
جريء	شجاع	المنبسطة	الممتدة	أحس	أشعر

س2. ما الفكرة العامة للنص؟

أ	وصف الرحلة إلى أوربا.	ج	استحضار ذكريات الدراسة.
ب	الاستمتاع بالمشاهد الطبيعية.	د	مشارع الكاتب وأفكاره بعد عودته.

س3. اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"عدت إلى أهلي يا سادتي بعد غيبة طويلة، كنت خلالها أتعلم في أوروبا، تعلمت الكثير، وغاب عني الكثير. المهم أنني عدت وبي شوق عظيم إلى أهلي في تلك القرية الصغيرة عند منحني النيل. سبعة أعوام وأنا أجن إليهم، وأحلم بهم، ولما جئتهم كانت لحظة عجيبة؛ إذ كنت -حقيقة- قائماً بينهم، وقد فرحوا بي، وضجوا حولي، ولم يمض وقت طويل حتى أحسست كأن ثلجاً يذوب في دخيلتي؛ فكأنني **مفروء** طلعت عليه الشمس، ذاك دفء الحياة في العشيرة، فقدته في بلاد تموت من البرد حياتها.

1. سبعة أعوام وأنا أجن إليهم، وأحلم بهم.

- ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

أ	أخاف.	ج	أشتاق.
ب	أقلق.	د	أتألم.

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغرز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

2. "ذَاكَ دَفْءُ الْحَيَاةِ فِي الْعَشِيرَةِ، فَقَدْتُهُ فِي بِلَادٍ تَمُوتُ مِنَ الْيَرَدِ حَيَاتُهَا".
- مَا الْعَلَاقَةُ اللَّغَوِيَّةُ بَيْنَ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَمَا خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	تَرَادُفٌ.	ج	تَضَادٌ.
ب	مُشْتَرِكٌ لَفْظِيٌّ.	د	مُقَابِلَةٌ.

3. مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	عَوْدَةُ الشَّابِّ مِنْ غُرْبَتِهِ وَفَرَحُ أَهْلِهِ بِهِ.	ج	إِكْمَالُ الشَّابِّ دِرَاسَتَهُ الْجَامِعِيَّةَ.
ب	اسْتِمْتَاعُ الشَّابِّ بِالْمَنَاطِرِ الطَّبِيعِيَّةِ فِي قَرْيَتِهِ.	د	زِيَارَةُ الشَّابِّ لِقَرْيَتِهِ وَتَجَوُّلُهُ فِيهَا.

4. مَاذَا كَانَ يَفْعَلُ الشَّابُّ فِي أُورُوبَا؟

ج.	كان الشاب يتعلم في أوروبا.
----	----------------------------

5. مَا الْمُدَّةُ الَّتِي قَضَاهَا الشَّابُّ فِي أُورُوبَا؟

ج.	قضى الشاب في أوروبا سبعة أعوام.
----	---------------------------------

6. مَا الَّذِي افْتَقَدَهُ الشَّابُّ فِي غُرْبَتِهِ؟

ج.	دفع الحياة في العشيرة والحياة بين أهله وأحبائه.
----	---

7. "أَحْسَسْتُ كَأَنَّ ثُلُجًا يَذُوبُ فِي دَخِيلَتِي".

- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ لِلْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	رَغْبَةُ الشَّابِّ الشَّدِيدَةُ فِي رُؤْيَا أَهْلِهِ.	ج	حُبُّ الشَّابِّ الْكَبِيرُ لِكُلِّ مَنْ حَوْلَهُ.
ب	إِحْسَاسُ الشَّابِّ بِالْخَوْفِ مِنْ لِقَاءِ أَهْلِهِ.	د	شُعُورُ الشَّابِّ بِالْدِفْءِ الْعَاطِفِيِّ بَيْنَ أَهْلِهِ.

8. "سَبْعَةُ أَعوَامٍ وَأَنَا أَحْنُ إِلَيْهِمْ، وَأَحْلُمُ بِهِمْ".

- مَا الْمَعْنَى الَّتِي أَفَادَتْهُ الْعِبَارَةُ السَّابِقَةُ؟

أ	شَوْقُ الشَّابِّ الشَّدِيدُ لِرُؤْيَا أَهْلِهِ.	ج	حُبُّ الشَّابِّ لِلسَّفَرِ وَالتَّزَحُّالِ.
ب	خَوْفُ الشَّابِّ مِنْ لَحْظَةِ لِقَاءِ أَهْلِهِ.	د	شُعُورُ الشَّابِّ بِالْغُرْبَةِ بَيْنَ أَهْلِهِ.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رُؤْيَتُنَا : مُتَعَلِّمٌ رِيَادِيٌّ لِلتَّنْمِيَةِ مُسْتَدَامَةً.

رسالتنا : نُرْسِي بِنَاءَ تَعْلِيمِيَّةٍ شَامِلَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ نُعَزِّزُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ وَتَوْهَلَ الْمُتَعَلِّمُ
بِمَهَارَاتٍ عَالِيَةٍ؛ لِإِعْدَادِ جِيلٍ وَاعٍ قَادِرٍ عَلَى بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مُتَقَدِّمٍ وَاقْتِمَادِ مَرْهَرٍ.



kbashool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الدراسي 2024 / 2025م - الفصل الثاني

القِسْمُ	اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ	الصِّفُّ	السَّاعِ
ورقة عمل/ ن ف 2	إثرائي 10 - أجابة	اسْمُ الطَّالِبِ	

الكَلِمَةُ وَالْجُمْلَةُ (النَّحْوُ): "الأَعْدَادُ الْمُفْرَدَةُ مِنْ 1:10".

القاعدة



- العددان (1 - 2) يوافقان المعدودَ تذكيرًا وتأنيثًا، ولا يحتاجانِ إلى تمييزٍ، وإنَّما يُعرَبانِ نعتًا للمعدودِ المتقدمِ على العددِ.
- العددُ (اثنانِ واثنَتانِ) يُعرَبانِ إعرابَ المثنى فيرفعانِ، وعلامةُ الرَّفْعِ الألفُ، ويُنصَبانِ وعلامةُ النَّصْبِ الياءُ، ويُجرَّانِ وعلامةُ الجَرِّ الياءُ؛ لأنَّهما مُلَحَقانِ بالمثنى.
- الأعدادُ من (3 - 10) تخالفُ المعدودَ تذكيرًا وتأنيثًا، فتؤنَّثُ مع المذكرِ، وتُذكَّرُ مع المؤنَّثِ، وتمييزُها (المعدود) يأتي جمعًا مجرورًا بالإضافةِ.
- يُعتمدُ في تحديدِ المعدودِ من حيثِ التَّذكيرُ والتَّأنِيثُ على حالَتِهِ كمفردٍ، وليسَ كجمعٍ.
- العددُ (10) في حالةِ الإفرادِ يخالفُ المعدودَ في التَّذكيرِ والتَّأنِيثِ.
- الأعدادُ من (3 - 10) تُعربُ حسبَ موقعِها في الجملةِ.

س1. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. عَدَدُ أَيَّامِ الأسْبُوعِ أَيَّامٌ.	
● سَبْعَةٌ.	● سَبْعَةٌ.
● سَبْعٌ.	● سَبْعٌ.

2. اسْتَغْرَقَتِ الرَّحْلَةُ سَاعَةً.....

• واحدًا.	• واحدٌ.
• واحدٍ.	• واحدةٌ.

رؤيتنا : مُتعلّم رياضي لتنمية مُستدامة.

رسالتنا : نُرسي بيئة تعليمية شاملة ومُبتكرة نُعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مُزدهر.



☎ 4404 9200

✉ kh.binahmad@edu.gov.qa

3. تَتَكُونُ أُسْرَتُنَا مِنْ أَبٍ وَأُمٍّ وَأَخَوَيْنِ

• اثْنَتَيْنِ.	• اثْنَتَانِ.
• اثْنَانِ.	• اثْنَيْنِ.

4. اشْتَرَيْتُ عَشْرَةَ

• أَقْلَامًا.	• أَقْلَامِ.
• أَقْلَامِ.	• أَقْلَامَ.

5. فِي مَكْتَبَتِي عَشْرُ

• قِصَصٍ.	• قِصَصًا.
• قِصَصِ.	• قِصَصَ.

6. مَعِيَ أَرْبَعَةٌ

• رِيَالٍ.	• رِيَالَاتِ.
• رِيَالًا.	• رِيَالَاتِ.

7. يَتَكُونُ الْبِنَاءُ مِنْ طَوَائِقِ.

• سَبْعٍ.	• سَبْعَةَ.
• سَبْعِ.	• سَبْعَةَ.

8. يَحْتَوِي الْاِخْتِبَارُ عَلَى سِتَّةٍ

• أَسْئَلَةٍ.	• أَسْئَلَةٍ.
• أَسْئَلَةٍ.	• أَسْئَلَةٍ.

9. اشْتَرَيْتُ قَلَمًا بِ رِيَالَاتٍ، وَدَفْتَرًا بِ لِيرَاتٍ.

• سِتَّةً، خَمْسٍ.	• سِتَّةً، خَمْسِ.
• سِتَّةً، خَمْسٍ.	• سِتَّةً، خَمْسِ.

10. شَارِكْ فِي مُسَابَقَةِ الْمُحَدِّثِ الصَّغِيرِ تَسْعَةَ

• طَالِبَاتِ.	• طَالِبٍ.
• طَالِبِ.	• طَالِبَةٍ.

س2. أعد كتابة الأرقام بالحروف في الجمل الآتية، مراعيًا الضبط وقواعد كتابة الأعداد:

- "يتكوّن بيتنا من طابقين (2) وصالة (1) كبيرة و (7) حُجرات، ويحيط به (4) مبانٍ جديدةٍ، وقد استغرق بناؤه (10) شهرٍ و (6) أيامٍ".

"يتكوّن بيتنا من طابقين اثنين وصالة واحدة كبيرة وسبع حُجرات، ويحيط به أربعة مبانٍ جديدةٍ، وقد استغرق بناؤه عشرة شهرٍ وستة أيامٍ".

س3 أعد كتابة الأرقام بالحروف في الجمل الآتية، مراعيًا الضبط وقواعد كتابة الأعداد:

أ. تتألف جامعتنا الوطنية من (10) كليات، ومعهدين (2).

- تتألف جامعتنا الوطنية من عشر كليات، ومعهدين اثنين.

ب. استعرت من المكتبة (8) روايات، و (4) كتبٍ عن موضوع تقبل الآخر.

- استعرت من المكتبة ثمانى روايات، وأربعة كتبٍ عن موضوع تقبل الآخر.

ج. في بيتنا (5) حُجرات، و (3) حمامات.

- في بيتنا خمس حُجرات، وثلاثة حمامات.

س4. ضع معدودًا مناسبًا، واضبطه بالشكل فيما يأتي:

أ. قرأت أربع قصص، وأجبت عن سبعة أسئلة.

ب. دفعت للبائع ستة ريالاً، وحصلت على ثلاثة أقلام.

ج. شارك في المسابقة تسعة طلاب.

د. للبيت خمسة أبواب.

س5. أعرب الكلمات التي تحتمل خط في الجمل الآتية:

إعرابها	الكلمة	الجمله
فاعل مرفوع بالضمه.	خَمْسَة	1. نَجَحَ خَمْسَةُ طُلَّابٍ فِي الْاِخْتِبَارِ النَّهَائِيِّ.
مفعول به منصوب بالفتحة.	سَبْعَة	2. كَرَّمَ الْمَدِيرُ سَبْعَةَ عَمَلٍ أَمْنَاءَ.
مضاف إليه مجرور بالكسرة.	طَائِرَاتٍ.	3. شَارَكَ فِي الْاِخْتِفَالِ سَبْعُ طَائِرَاتٍ.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغرز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

kbaschool



العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثراء 11 - إجابة	اسم الطالب	

قراءة: "جُهِودُ قَطَرٍ مِنْ أَجْلِ صِحَّةِ أَفْضَلٍ".

س1. هَاتِ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْآتِيَةِ:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
مَغْبُونٌ	خاسر	السُّبُلُ	الطُّرُق	الْمُتَّاحَةُ	الممكنة
إِرْسَاءٌ	تثبيت	شُمُولِيَّةٌ	عامة	وَقَايَتُهُ	حمايته
نَمَطٌ	أسلوب / طريقة	سَنَّتٌ	شرعت / وضعت	تَنْشُدُ	تطلب / تبحث عن
رَكَائِزُ	قواعد / أسس	تَدْرَأُ	تدفع		

س2. مَا الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ؟

أ	الحِمَايَةُ الصِّحِّيَّةُ فِي قَطَرٍ عَمَلِيَّةٌ مُتَغَيِّرَةٌ.	ج	تَوْضِيحُ أَنْشِطَةٍ قَطَرِيٍّ فِي مَجَالِ الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ وَأَهْمِيَّتِهَا.
ب	دَمْجُ الصِّحَّةِ فِي جَمِيعِ السِّيَاسَاتِ لِتَحْسِينِ مَجَالَاتِهَا.	د	تَقْدِيمُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَهَمِّ الْمَرَاكِزِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ فِي قَطَرٍ.

س3. اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

إِنَّ الْاهْتِمَامَ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ دَلِيلٌ عَلَى رُقِيِّ الْأُمَّةِ وَتَقَدُّمِهَا، وَيُعَدُّ ضَرُورَةً بَشَرِيَّةً وَمَطْلَبًا أَكْثَرَهُ الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ، كَمَا جَاءَ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: "نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ" (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ)، كَمَا أَنَّهُ مَجَالٌ أَسَاسِيٌّ مِنْ مَجَالَاتِ التَّنْمِيَةِ الْبَشَرِيَّةِ؛ وَلِهَذَا تَسْعَى الدُّوْلُ إِلَى الْحِفَاظِ عَلَى صِحَّةِ مُوَاطِنِهَا بِكُلِّ السُّبُلِ الْمُتَّاحَةِ، وَتَعْمَلُ جَاهِدَةً عَلَى إِرْسَاءِ أُسُسِ مُجْتَمَعَاتٍ سَلِيمَةٍ وَخَالِيَةٍ مِنَ الْأَمْرَاضِ وَالْأَوْبَةِ وَالْآفَاتِ مِنْ خِلَالِ نَظَرَةٍ شُمُولِيَّةٍ لِمُتَوَسِّعَةِ الْإِنْسَانِ الْبَدَنِيَّةِ، وَكَذَلِكَ النَّفْسِيَّةِ، وَوَقَايَتِهِ مِنْ كُلِّ الْأَضْرَارِ وَالْمَخَاطِرِ النَّاتِجَةِ عَنْ مُشْكَلَاتِ الْبِيئَةِ وَتَعَقُّدِ نَمَطِ الْحَيَاةِ فِي الْعَصْرِ الْحَدِيثِ.

1. "وَوَقَايَتِهِ مِنْ كُلِّ الْأَضْرَارِ وَالْمَخَاطِرِ النَّاتِجَةِ عَنْ مُشْكَلَاتِ الْبِيئَةِ وَتَعَقُّدِ نَمَطِ الْحَيَاةِ".

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي سِيَاقِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	جَمَاعَةٌ.	ج	بَسَاطَةٌ.
ب	أُسْلُوبٌ.	د	ثَوْبٌ.

2. مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

أ	اهتمامُ الدَّولِ بِالمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ المُواطِنِينَ.	ج	إجراءاتُ الحِمَايَةِ الصِّحِّيَّةِ مِنْ مَخاطرِ الإِشعاعِ.
ب	تقديمُ الرِّعَايَةِ وَالخِدْمَاتِ الصِّحِّيَّةِ ذاتِ الجُودَةِ العَالِيَةِ.	د	إعطاءُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَهمِّ المَرَاكِزِ والمُسْتَشْفَياتِ فِي قَطَرِ.

3. بِنَاءٌ عَلَى فَهْمِكَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ، فَإِنَّ مِنْ أَسْبَابِ الْاهْتِمَامِ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ أَنَّهُ:

أ	تَحْقِيقُ لَأَهْدَافِ الرِّعَايَةِ الصِّحِّيَّةِ الشَّامِلَةِ.	ج	مُحَافَظَةُ عَلَى صِحَّةِ المُواطِنِينَ والمُقِيمِينَ.
ب	مَجَالٌ أَساسِيٌّ مِنْ مَجَالَاتِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.	د	تَطْوِيرُ لِلْمُنْشآتِ الصِّحِّيَّةِ ذاتِ الجُودَةِ العَالِيَةِ.

4. "الاهْتِمَامُ بِالصِّحَّةِ يَعْكُسُ تَقَدُّمُ المَجْتَمَعِ وَمَدَى تَطَوُّرِهِ".

- هَاتِ مِنْ الْفِقْرَةِ مَا يُؤَكِّدُ صِحَّةَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

ج. إِنَّ الْاهْتِمَامَ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ دَلِيلٌ عَلَى رُقْيِ الْأُمَّةِ وَتَقَدُّمِهَا.

5. مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ، دَلِّلْ عَلَى تَوْظِيفِ الْكَاتِبِ مَا يَلِي:

(أ) أُسْلُوبُ التَّوَكُّيدِ. (ب) الْأَدِلَّةُ النَّقْلِيَّةُ.

- أُسْلُوبُ التَّوَكُّيدِ: إِنَّ الْاهْتِمَامَ بِصِحَّةِ الْإِنْسَانِ دَلِيلٌ عَلَى رُقْيِ الْأُمَّةِ وَتَقَدُّمِهَا/ كَمَا أَنَّهُ مَجَالٌ أَساسِيٌّ مِنْ

مَجَالَاتِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ.

- الْأَدِلَّةُ النَّقْلِيَّةُ: "نَعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصِّحَّةُ وَالْفَرَاغُ" (صَحِيحُ الْبُخَارِيِّ).

س4. اقْرَأِ الْفِقْرَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهَا:

"لَمْ تَدْخِرْ دَوْلَةُ قَطَرُ جُهْدًا فِي سَبِيلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ جَمِيعِ السُّكَّانِ، وَذَلِكَ بِتَطْوِيرِ الْمُنْشآتِ الصِّحِّيَّةِ ذاتِ الجُودَةِ الْعَالِيَةِ لِتُلَبِّيَةِ الْاِحْتِيَاجَاتِ الْحَدِيثَةِ وَالْمُتَطَوِّرَةِ لِلْمَجْتَمَعِ الْقَطَرِيِّ، وَبِتَنْفِيذِ بَرَامِجٍ مُتَخَصِّصَةٍ يَهْدَفُ نَوْعِيَّةُ السُّكَّانِ بِأَهَمِّيَّةِ الصِّحَّةِ وَالسُّبُلِ الْمُؤَدِّيَةِ إِلَى الْحِفَاطِ عَلَيْهَا، حَتَّى تَعُمَّ الثَّقَافَةُ الصِّحِّيَّةُ الَّتِي تُحَقِّقُ السَّعَادَةَ لِجَمِيعٍ؛ إِذْ أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ الْعِلْمِيَّةُ الْحَدِيثَةُ التَّرَابُطَ الْقَوِيَّ بَيْنَ الصِّحَّةِ وَالسَّعَادَةِ".

1. "لَمْ تَدْخِرْ دَوْلَةُ قَطَرُ جُهْدًا فِي سَبِيلِ الْمُحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ جَمِيعِ السُّكَّانِ".

- مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي سِيَاقِ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	تَوَفَّرَ.	ج	تَصَغُرُ.
ب	تَخَضَّعَ.	د	تَهَوَّنَ.

2. مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ مِمَّا يَأْتِي؟

أ	اهْتِمَامُ دَوْلَةِ قَطَرْ بِبِنَاءِ الْمَرَاكِزِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ الصِّحِّيَّةِ.	ج	إِجْرَاءَاتُ حِمَايَةِ مُوَاطِنِي دَوْلَةِ قَطَرْ مِنْ مَخَاطِرِ الْإِشْعَاعِ.
ب	جُهُودُ دَوْلَةِ قَطَرْ مِنْ أَجْلِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ السُّكَّانِ.	د	إِعْطَاءُ مَعْلُومَاتٍ عَنْ أَهَمِّ الْمَرَاكِزِ وَالْمُسْتَشْفَيَاتِ فِي قَطَرْ.

3. " أَثْبَتَتِ الدِّرَاسَاتُ الْعِلْمِيَّةُ الْحَدِيثَةُ التَّرَابُطَ الْقَوِيَّ بَيْنَ الصِّحَّةِ وَالسَّعَادَةِ".

– مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيُّ لِلْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	رَغْبَةُ دَوْلَةِ قَطَرْ الْقَوِيَّةُ فِي الْمَحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ.	ج	حُبُّ النَّاسِ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ حِفَاطًا عَلَى صِحَّتِهِمْ.
ب	الصِّحَّةُ الْجَيِّدَةُ سَبَبٌ قَوِيٌّ لِلشُّعُورِ بِالسَّعَادَةِ.	د	سَعْيُ الدَّوْلَةِ لِإِنْشَاءِ مُسْتَشْفَيَاتٍ وَمَرَاكِزٍ صِحِّيَّةٍ مُتَطَوِّرَةٍ.

4. " اهْتَمَّتْ دَوْلَةُ قَطَرْ اهْتِمَامًا كَبِيرًا بِصِحَّةِ السُّكَّانِ".

– هَاتِ مِنْ الْفِقْرَةِ مَا يُؤَكِّدُ صِحَّةَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ.

ج. "لَمْ تَدَّخِرْ دَوْلَةُ قَطَرْ جُهْدًا فِي سَبِيلِ الْمَحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ جَمِيعِ السُّكَّانِ."

5. " بِنَاءً عَلَى فَهْمِكَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ، فَإِنَّ مِنْ جُهُودِ قَطَرْ لِلْمَحَافَظَةِ عَلَى صِحَّةِ السُّكَّانِ:

أ	رَفْعُ مُسْتَوَى الْمَعِيشَةِ لِسُكَّانِ دَوْلَةِ قَطَرْ.	ج	تَوْعِيَةُ الْمَوَاطِنِينَ بِخُطُورَةِ الْأَمْرَاضِ الْمَنْقُولَةِ.
ب	نَشْرُ الثَّقَافَةِ الصِّحِّيَّةِ الَّتِي تُحَقِّقُ السَّعَادَةَ لِلْجَمِيعِ.	د	تَشْدِيدُ الرِّقَابَةِ عَلَى الْأَعْدِيَّةِ وَالْمَشْرُوبَاتِ الضَّارَّةِ.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغرز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 12 - إجابة	اسم الطالب	

الكلمة والجُملة (النحو): "الأعداد المركبة من 11:19".

القاعدة



الأعداد المركبة:

- هي الأعداد التي تتكوّن من جزأين، وهي الأعداد من (أحد عشر) إلى (تسعة عشر).
- الأعداد (أحد عشر، وإحدى عشرة) و(اثنا عشر، واثننا عشرة) توافق المعدود في التذكير والتأنيث بكلا جزأيهما.
- الأعداد من (ثلاثة عشر) إلى (تسعة عشر) الجزء الأول منها يخالف المعدود، والثاني يوافق تذكيرًا وتأنيثًا.
- الأعداد المركبة عدا (اثني عشر، واثنني عشرة) تُبنى على فتح الجزأين في أحوالها الثلاثة رفعًا ونصبًا وجرًا، ويكون محلّها حسب موقعها في الجملة.
- العددان (اثنا واثننا) يُعرَبان إعراب المثنى، أمّا الجزء الثاني (عشر وعشرة) فهما مبنيان على الفتح لا محلّ لهما من الإعراب.
- معدود الأعداد المركبة (تمييزها) يكون مفردًا منصوبًا على التّمييز.

الأعداد المركبة

الاعداد (11، 12)				الأعداد (13، 19)			
الجزءان يوافقان المعدود تذكيرًا وتأنيثًا				الجزء الأول يخالف المعدود والجزء الثاني يوافق المعدود			
اشترى	أحد	عشر	كتابًا	اشترى	أربع	عشرة	قصّة
↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑	↑
الجزء الأول	الجزء الأول	الجزء الثاني	المعدود	الجزء الأول	الجزء الثاني	الجزء الثاني	المعدود
مذكر	مذكر	مذكر	مذكر	مذكر	مؤنث	مؤنث	مؤنث
يوافقان				يخالف			

رؤيتنا : فتعلم رياضي لتنمية مُستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نُعزز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

س1. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. أ. يتكوّن فريق كرة القدم من لاعبًا.

• أَحَدَ عَشَرَ.	• إِحْدَى عَشَرَ.
• أَحَدَ عَشْرَةٍ.	• إِحْدَى عَشْرَةٍ.

2. حَصَلَ الْعَالِمُ عَلَى جَائِزَةٍ.

• ثَلَاثَ عَشَرَ.	• ثَلَاثَةَ عَشَرَ.
• ثَلَاثَ عَشْرَةٍ.	• ثَلَاثَةَ عَشْرَةٍ.

3. فِي الْعَامِ شَهْرًا.

• اثْنَتَا عَشْرَةٍ.	• اثْنَتَا عَشْرَةَ.
• اثْنَا عَشْرَةٍ.	• اثْنَا عَشَرَ.

4. قَرَأَ خَالِدٌ قِصَّةً.

• سِتَّةَ عَشَرَ.	• سِتَّةَ عَشْرَةٍ.
• سِتَّ عَشْرَةٍ.	• سِتَّ عَشَرَ.

5. رَسَمْتُ لَوْحَةً.

• ثَمَانِيَةَ عَشَرَ.	• ثَمَانِي عَشْرَةٍ.
• ثَمَانِيَةَ عَشْرَةٍ.	• ثَمَانِي عَشَرَ.

6. سَافَرَ رَجُلًا لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ.

• خَمْسَ عَشْرَةٍ.	• خَمْسَةَ عَشَرَ.
• خَمْسَ عَشْرَةٍ.	• خَمْسَةَ عَشْرَةٍ.

7. يَتَكَوَّنُ الْبِنَاءُ مِنْ طَابَقًا.

• سَبْعَةَ عَشَرَ.	• سَبْعَةَ عَشْرَةٍ.
• سَبْعَ عَشْرَةٍ.	• سَبْعَ عَشَرَ.

8. يَحْتَوِي الْاِخْتِبَارُ عَلَى سُؤَالًا.

• تِسْعَةَ عَشْرَةٍ.	• تِسْعَ عَشْرَةٍ.
• تِسْعَةَ عَشْرَةٍ.	• تِسْعَ عَشْرَةٍ.

رؤيتنا : متعلم رياضي للتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نعزيز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

kbaschool

قَرَأْتُ صَفْحَةً مِنَ الْكِتَابِ.	
• أَرْبَعَةَ عَشَرَ.	• أَرْبَعُ عَشْرَةٍ.
• أَرْبَعُ عَشْرٍ.	• أَرْبَعَةَ عَشْرَةٍ.

10. شَارِكْ فِي مُسَابَقَةِ الْمُحَدِّثِ الصَّغِيرِ طَالِبًا.	
• خَمْسَةَ عَشْرٍ.	• خَمْسَ عَشْرَةٍ.
• خَمَشَةَ عَشْرَةٍ.	• خَمْسَ عَشْرٍ.

س2. أَعِدْ كِتَابَةَ الْأَرْقَامِ بِالْحُرُوفِ فِي الْجُمْلِ الْآتِيَةِ، مُرَاعِيًا الضَّبْطَ وَقَوَاعِدَ كِتَابَةِ الْأَعْدَادِ:

- اَحْتَاجَتِ التَّجَرِبَةُ إِلَى (11) خُطْوَةٍ.

__ اَحْتَاجَتِ التَّجَرِبَةُ إِلَى إِحْدَى عَشْرَةٍ خُطْوَةٍ.

- فِي الْمَكْتَبَةِ (17) مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ.

__ فِي الْمَكْتَبَةِ سَبْعُ عَشْرَةٍ مَجَلَّةٌ عِلْمِيَّةٌ.

- اشْتَرَكْتُ فِي الْمُسَابَقَةِ (14) لَاعِبًا.

__ اشْتَرَكْتُ فِي الْمُسَابَقَةِ أَرْبَعَةَ عَشَرَ لَاعِبًا.

- اشْتَرَكْتُ فِي الرِّحْلَةِ (13) طَالِبًا.

__ اشْتَرَكْتُ فِي الرِّحْلَةِ ثَلَاثَةَ عَشَرَ طَالِبًا.

- نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ (17) رُكْعَةً.

__ نُصَلِّي فِي الْيَوْمِ سَبْعَ عَشْرَةِ رُكْعَةً.

- نَجَحَ فِي الْامْتِحَانِ طَالِبًا.

__ نَجَحَ فِي الْامْتِحَانِ تِسْعَةَ عَشَرَ طَالِبًا.

- شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا مُدَّتُهُ دَقِيقَةً.

__ شَاهَدْتُ بَرْنَامَجًا مُفِيدًا مُدَّتُهُ تِسْعَ عَشْرَةِ دَقِيقَةً.

س5. أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

إِعْرَابُهَا	الْكَلِمَةُ	الْجُمْلَةُ
فاعل مبني على فتح الجزأين في محل رفع.	خَمْسَةُ عَشَرَ	1. نَجَحَ خَمْسَةُ عَشَرَ طَالِبًا فِي الْاِخْتِبَارِ.
مفعول به مبني على فتح الجزأين في محل نصب.	سَبْعَةَ عَشَرَ	2. كَرَّمَ الْمُدِيرُ سَبْعَةَ عَشَرَ عَامًا.
اسم مجرور مبني على فتح الجزأين في محل جرّ.	ثَلَاثَةَ عَشَرَ	3. سَلَّمْتُ عَلَى ثَلَاثَةَ عَشَرَ ضَيْفًا.
تمييز منصوب بالفتحة.	مُتَسَابِقًا.	4. شَارَكَ فِي السِّبَاقِ تِسْعَةَ عَشَرَ مُتَسَابِقًا.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رُؤْيَيْنَا : مُتَعَلِّمٌ رِيَادِيٌّ لِتَنْمِيَةِ مُسْتَدَامَةٍ.

رِسَالَتُنَا : نُرْسِي بِيئَةَ تَعْلِيمِيَّةٍ شَامِلَةٍ وَمُبْتَكِرَةٍ نُعَزِّزُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ وَتَوْهَلَ الْمُتَعَلِّمُ
بِمَهَارَاتٍ عَالِيَةٍ؛ لِإِعْدَادِ جَيْلٍ وَاعٍ قَادِرٍ عَلَى بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مُتَقَدِّمٍ وَاقْتِمَادِ مَرْهَرٍ.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 1 - إجابة	اسم الطالب	

قراءة: قصة (لوعة أم)

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من قصة (لوعة أم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

لم يألف الصياد أن يأخذ زوجته معه في رحلة الصيد المعتادة نهاية كل شهر، لكنه في هذه المرة استجاب لطلبها أملاً أن تؤنسه في رحلته. وفي الطريق وجد فجأة أمام سيارته جرّوا جميلاً.

أحب الصياد أن يأخذ الحيوان حياً، واستطرقَت الزوجة الجرّو اليافع. كان هذا الجرّو قد ضلّ عن غابته، وغاب عن إخوته، ووصل إلى الطريق، فتوقّف أمام السيارة متعجباً متحيراً تائهاً صاعراً. تصوّرته المرأة في حديقته يحظى بعطف الصغار ويفخر به الكبار. فللجيران قطط وكلاب متنوعة وطيور نادرة، وسلاحف وأسماك ملونة، وبعضهم يمتلك قرداً صغيراً، ومنهم من يفخر بتربية نعامة عملاقة، فلم لا تُربي هي بدورها ذئباً يكون زينة الدار؟ ولم تطل دهشة الحيوان، فقد نزل الصياد بحذر واقترب منه، وأخذ بين ذراعيه وأدخله السيارة وانطلق.

س1. "لم يألف الصياد أن يأخذ زوجته معه في رحلة الصيد المعتادة".

- ما المعنى السياقي للكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

أ	يتعوّد	ج	يلزم
ب	يأنس	د	يعاشر

س2. "كان هذا الجرّو قد ضلّ عن غابته، وغاب عن إخوته".

- ما العلاقة اللغوية بين الكلمتين اللتين تحتها خط في الجملة السابقة؟

أ	ترادف	ج	مقابلة
ب	تضاد	د	مشارك لفظي

س3. ما الجملة التي تحوي كلمتين بينهما علاقة تضاد مما يأتي؟

أ	أحب الصياد أن يأخذ الحيوان حياً.	ج	وقّف أمام السيارة متعجباً متحيراً تائهاً.
ب	أخذ الصياد بين ذراعيه وأدخله السيارة.	د	يحظى بعطف الصغار ويفخر به الكبار.

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نعزز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.

س4. لِمَاذَا اسْتَجَابَ الصَّيَّادُ لِرَغْبَةِ زَوْجَتِهِ فِي الْخُرُوجِ مَعَهُ فِي رَحْلَةِ الصَّيْدِ؟ وَمَا الْمَفَاجَأَةُ الَّتِي وَقَعَتْ لَهُمَا فِي الطَّرِيقِ؟

ج. استجاب الصياد لرغبة زوجته؛ لتؤنسه في رحلته، والمفاجأة التي وقعت لهما أنهما وجدا أمام السيارة جرّوا جميلاً.

س5. مَا سَبَبُ وُجُودِ الْجَرَوِ الصَّغِيرِ فِي الطَّرِيقِ؟ وَمَا الشُّعُورُ الَّذِي سَيَظِرُّ عَلَيْهِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

ج. سبب وجود الجرّو الصغير في الطريق هو انفصاله عن إخوته في القطيع وضياعه في الغابة، وقد سيطر عليه شعور الخوف والقلق والارتباك.

س6. مَا الَّذِي يَدْفَعُ الْجِرَّانَ إِلَى اقْتِنَاءِ الْحَيَوَانَاتِ كَمَا وَرَدَ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

ج. للفخر والزينة.

س7. لِمَاذَا رَغِبَتْ زَوْجَةُ الصَّيَّادِ فِي امْتِلَاكِ الذَّنْبِ؟ وَمَا مَوْقِفُ الصَّيَّادِ مِنْهُ؟

ج. ليكون زينة للدار ولتفتخر به بين جيرانها.

س8. "شَعَرَ الذَّنْبُ بِالْارْتِبَاكِ وَالضَّعْفِ وَالذَّلِّ وَالْهَوَانِ".

_ مَا الْعِبَارَةُ الَّتِي تُعَبِّرُ عَنْ مَضْمُونِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	في الطريق وجد فجأة أمام سيارته جرّوا جميلاً.	ج	للجيران قِطَطٌ، وَكِلَابٌ مُتَنَوِّعَةٌ، وَطُيُورٌ نَادِرَةٌ، وَسَلَاحِفٌ.
ب	توقّف أمام السيارة متعجباً متحيراً تائهاً صاغراً.	د	نزل الصياد يحذرٍ واقترّب منه وأخذه بين ذراعيه.

س9. "تَوَقَّفَ أَمَامَ السَّيَّارَةِ مُتَعَجِّبًا مُتَحِيرًا تَائِهًا صَاغِرًا".

_ مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِي لِلْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

أ	إحساس الجرّو الصغير بالفرح والسعادة والطمئنان.	ج	شعور الجرّو بالعجز والارتباك وعدم القدرة على التصرف.
ب	قلق الجرّو الصغير من وجود الصياد وزوجته في الغابة.	د	رفض الجرّو الصغير وامتناعه عن ركوب سيارة الصياد.

س10. مَا الشَّخْصِيَّةُ الْمُخَوَّرِيَّةُ؟ وَمَا الْحَدَثُ الرَّئِيسُ فِي الْقِصَّةِ؟

الشَّخْصِيَّةُ الْمُخَوَّرِيَّةُ هِيَ: الذئبة.

والحدث الرئيس هو: انفصال الجرّو الصغير عن إخوته، وضياعه في الغابة.

س11. حَدِّدِ عَنَّا صِرَ الْقِصَّةِ الْآتِيَةِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ.

_ عُنْصُرُ الْمَكَانِ: الغابة.

_ عُنْصُرُ الزَّمَانِ: نهاية أحد الشهور.

_ الشَّخْصِيَّاتُ: الصياد/ الزوجة/ الذئبة/ الجرّو.

ثالثًا: اقرأ الفقرة الآتية من قصة (لوعة أم)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فأخذت تضرب برأسها أرض الطريق وهي تعوي عواءً عظيمًا. أيقنت الزوجة أن الذئبة لم تعد قادرة على اللحاق بهم، فطلبت إلى زوجها أن يخفف من سرعة السيارة، ثم رجته بصوت ضعيف أن يعود أدراجه. استجاب الرجل لطلبها في شيء من الدهشة، لكن دهشتهما كانت أشد لمرأى الأم **المُلتاعة**. اغرورقت عينا الزوجة بالدموع، وما لبثت أن فتحت باب السيارة لتطلق قيد الجرو الصغير.

س1. "أيقنت الزوجة أن الذئبة لم تعد قادرة على اللحاق بهم".

ما معنى الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

أ	تراجعت	ج	استسلمت
ب	تأكدت	د	تقدمت

س2. "شعرت الذئبة باليأس والإحباط والألم الشديد".

- ما العبارة التي تعبر عن مضمون الجملة السابقة؟

أ	طلبت إلى زوجها أن يخفف من سرعة السيارة.	ج	رجته بصوت ضعيف أن يعود أدراجه.
ب	الذئبة لم تعد قادرة على اللحاق بهم.	د	أخذت تضرب برأسها أرض الطريق وهي تعوي.

س3. "أخذت تضرب برأسها أرض الطريق وهي تعوي عواءً عظيمًا".

- ما المعنى الضمني للعبارة السابقة؟

أ	شعور الذئبة باليأس والإحباط والألم الشديد.	ج	سعادة الذئبة بوجود جروها مع الصياد وزوجته.
ب	فرح الصياد وزوجته بالحصول على الجرو الصغير.	د	انشغال الذئبة الكبير بالبحث عن جروها الصغير.

س4. لماذا ضربت الذئبة برأسها أرض الطريق؟

ج. بسبب فقدانها للجرو الصغير، وفقدان الأمل في عودته إليها.

س5. ماذا طلبت الزوجة من زوجها؟ ولماذا في رأيك؟

ج. أن يخفف من سرعة السيارة، وأن يعود إلى المكان الذي أخذ منه الجرو؛ ليعيد الجرو الصغير إلى أمه.

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغرز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbashool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

س6. لِمَاذَا أُصِيبَ الرَّجُلُ وَزَوْجَتُهُ بِالدَّهْشَةِ؟

ج. بسبب رؤيتهما لمنظر الذئبة الحزينة على فقدان جروها الصغير.

س7. مَا الْعَاطِفَةُ الَّتِي سَيَّطَرَتْ عَلَى كُلِّ مِنَ الذَّئْبَةِ وَزَوْجَةِ الصَّبَّادِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

ج. عاطفة الأمومة، أو عاطفة حب الأم لأولادها.

س8. كَيْفَ بَدَتْ الْحَالَةُ النَّفْسِيَّةُ لِلذَّئْبَةِ فِي بَدَايَةِ الْقِصَّةِ وَنَهَايَتِهَا؟

في بداية القصة: كانت الذئبة حزينة على فقدان جروها الصغير.

في نهاية القصة: كانت الذئبة فرحة بعودة جروها إليها.

س9. دَلِّلْ مِنْ خِلَالِ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ عَلَى:

– تَوَطُّيْفِ الْجَوَّارِ الْخَارِجِيِّ: طلبت إلى زوجها أن يخفض من سرعة السيارة، ورجته بصوت ضعيف أن يعود أدراجه.

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ

رُؤْيَيْنَا : مُتَعَلِّمٌ رِيَادِيٌّ لِلتَّنْمِيَةِ مُسْتَدَامَةً.

رِسَالَتُنَا : نُرْسِي بِيئَةً تَعْلِيمِيَّةً شَامِلَةً وَمُبْتَكِرَةً نُعَزِّزُ الْقِيَمَ وَالْأَخْلَاقَ وَتَوْهَلَ الْمُتَعَلِّمُ بِمَهَارَاتٍ عَالِيَةٍ؛ لِإِعْدَادِ جَيْلٍ وَاعٍ قَادِرٍ عَلَى بِنَاءِ مَجْتَمَعٍ مُتَقَدِّمٍ وَاقْتِمَادِ مُزْهَرٍ.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa



العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 2 - إجابة	اسم الطالب	

الكلمة والجُملة (النحو): "الفعل المبني للمجهول ونائب الفاعل".

- **الفعل المبني للمعلوم**: كل فعلٍ ذُكرَ معه فاعلهُ في الكلامِ بمعنى أنَّ الفاعلَ الذي قامَ بالفعلِ معلومٌ لدينا.

- **الفعل المبني للمجهول**: هو الفعلُ الذي حُذِفَ فاعلهُ من الكلامِ وناب عنه نائبُ الفاعلِ.

- **الجُمْلَةُ المَبْنِيَّةُ للمَجْهُولِ**: كُلُّ جُمْلَةٍ تَبْدَأُ بِفِعْلِ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ يَنْوِبُ فِيهَا الْمَفْعُولُ بِهِ أَوْ غَيْرُهُ عَنِ الْفَاعِلِ، وَيُسَمَّى نَائِبُ الْفَاعِلِ.

كيفية بناء الأفعال للمجهول

الأفعال الماضية:

- إذا كان الفعل الثلاثي ماضيًا صحيحًا، فإننا نضمُّ أوله ونكسرُ ما قبلَ الآخرِ (كَتَبَ - كُتِبَ).

- إذا كان مُعْتَلًّا أَجُوفَ وَسَطُهُ حَرْفُ عِلَّةٍ قُلِبَ الحَرْفُ ياءً وكُسِرَ أوله (قال - قيل).

- إذا كان مُعْتَلًّا ناقصًا آخره حَرْفُ عِلَّةٍ قُلِبَ الحَرْفُ الأخيرُ ياءً بعدَ ضمِّ أوله وكُسِرِ ما قبلَ الآخرِ. (رَمَى - رُمِيَ)

الأفعال المضارعة:

- إذا كان صحيحًا، فإننا نضمُّ أوله ثم نفتحُ ما قبلَ الآخرِ (يَعْمَلُ - يُعْمَلُ).

- إذا كان أَجُوفَ ضَمَّ أوله ثم قُلِبَ حَرْفُ العِلَّةِ ألفا (يقول - يُقال).

- إذا كان ناقصًا ضَمَّ أوله ثم قُلِبَ حَرْفُ العِلَّةِ ألفا (يرمي - يُرمى).

أنواع نائب الفاعل

- يأتي نائبُ الفاعلِ اسمًا ظاهرًا مثال: شَرِبَ اللبنُ.

- ويأتي ضميرًا مُتَّصِلًا "كوفئت على تفوقي"، أو مُسْتَتِرًا "لن أهرم".

أغراض حذف الفاعل:

1- الجهلُ به. مثل: «سُرِقَ المالُ».

2- العلمُ به. ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ...﴾ [الأنبياء].

3- الخوفُ منه أو الخوفُ عليه. مثل: قُتِلَ الرجلُ.

4- لِقَصْدِ إبهامِهِ. مثل: «تُصَدِّقُ على مسكينٍ».

5- للاهتمام بالحدث مثل «أجريت العملية في المستشفى».

س1. اِبْنِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ لِلْمَجْهُولِ:

الفِعْلُ الْمُبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ	الفِعْلُ الْمُبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ	الفِعْلُ الْمُبْنِيُّ لِلْمَعْلُومِ	الفِعْلُ الْمُبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ
كَتَبَ	يَسْمَعُ	كَتَبَ	يَسْمَعُ
قَالَ	يَهْدِي	قِيلَ	يَهْدِي
دَعَا	يَسْعَى	دُعِيَ	يَسْعَى
قَضَى	يُقِيمُ	قُضِيَ	يُقِيمُ
أَقَامَ	يَقُولُ	أُقِيمَ	يَقُولُ
أَحْسَنَ	يَسْتَجِيبُ	أُحْسِنَ	يَسْتَجِيبُ
تَقَدَّمَ	يُشَارِكُ	تُقَدِّمُ	يُشَارِكُ
اسْتَغْفَرَ	يَخْتَارُ	اسْتُغْفِرَ	يَخْتَارُ
اسْتَعَانَ	يَتَعَلَّمُ	اسْتُعِينِ	يَتَعَلَّمُ
شَاهَدَ	يَسْتَخْرِجُ	شُوهِدَ	يَسْتَخْرِجُ

س2. حَوِّلِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ، وَاضْبِطْ نَائِبَ الْفَاعِلِ:

الْجُمْلَةُ	بِنَاوُهَا لِلْمَجْهُولِ، وَضْبِطْ نَائِبَ الْفَاعِلِ
كَتَبَ الطَّالِبُ الْوَاجِبَ.	كَتَبَ الْوَاجِبُ
سَأَلَ الطَّالِبُ الْمُعَلِّمَ.	سُئِلَ الْمُعَلِّمُ
قَرَأَ الطِّفْلُ الْقُرْآنَ.	قُرِئَ الْقُرْآنُ
يَمُدُّ اللَّهُ الْأَرْضَ.	تُمَدُّ الْأَرْضُ
قَالَ الْمُؤْمِنُ الْحَقُّ	قِيلَ الْحَقُّ
قَضَى الرَّجُلُ الدِّينَ.	قُضِيَ الدِّينُ
قَاتَلَ الْمُسْلِمُونَ الْمُشْرِكِينَ.	قُوتِلَ الْمُشْرِكُونَ
يُكْرِمُ الْمَدِيرُ الْمُعَلِّمِينَ.	يُكْرَمُ الْمُعَلِّمُونَ
تَعَلَّمَ الطِّفْلُ الرَّسْمَ.	تُعَلَّمُ الرَّسْمُ
يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ رَمَضَانَ.	يُصَامُ رَمَضَانُ

س3. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

1. ما الجملة التي تحوي فعلاً مبنياً للمجهول مما يأتي؟

أ. فهم الطالب المسألة.	ج. نشر الإسلام العدل.
ب. فتح الباب بسهولة.	د. يحصد الفلاح الزرع.

2. ما الجملة التي تحوي فعلاً مبنياً للمجهول مما يأتي؟

أ. قيل الحق بوضوح.	ب. يحصد الفلاح الزرع.
ج. ربح التاجر المال.	د. حكم القاضي بالعدل.

3. ما الجملة التي تحوي فعلاً مبنياً للمجهول مما يأتي؟

أ. يصدق المؤمن في قوله.	ب. يصمم المهندسون المبني.
ج. يعطف الغني على الفقير.	د. يصام رمضان إيماناً واحتساباً.

س4. حدد نوع نائب الفاعل فيما يأتي:

1. قال تعالى: (قتل الإنسان ما أكفره).

_ ما نوع نائب الفاعل في الآية السابقة؟

أ. ضمير متصل.	ب. ضمير مستتر.
ج. اسم ظاهر.	د. ضمير منفصل.

2. قال تعالى: (للفقراء المهاجرين الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم).

_ ما نوع نائب الفاعل في الآية السابقة؟

أ. ضمير متصل.	ب. ضمير مستتر.
ج. اسم ظاهر.	د. ضمير منفصل.

3. قال تعالى: (إذا الشمس كورت).

_ ما نوع نائب الفاعل في الآية السابقة؟

أ. ضمير متصل.	ب. ضمير مستتر.
ج. اسم ظاهر.	د. ضمير منفصل.

س5. أعرب الكلمات التي تحتمل خط في الجمل الآتية:

• عوقب الفريقان بعد المباراة. هزم المشركون في معركة بدر. كرم أبوك في العمل. شرح الدرس شرحاً واضحاً.

الكلمة	إعرابها
الفريقان	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الألف.
المشركون	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
أبوك	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
الدرس	نائب فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نغزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa



العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 3 - إجابة	اسم الطالب	

الكتابة (كتابة قصة).

س. وبعد أن وجد الصبي المحفظة المفقودة، قرّر أن يعيدها إلى صاحبها؛ فذهب إلى مركز الشرطة وسلمها للضابط، وتمّ الاتصال بصاحب المحفظة الذي جاء بسرعة ليُشكر الصبي على أمانته التي بسببها صار حديث أهل القرية جميعاً.

في حدود (15) سطراً، اكتب قصة تنتهي بالعبارة السابقة، مع مراعاة توظيف عناصر القصة وعلامات الترقيم وأدوات الربط مع خلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

أمانة صبي

كان هناك صبي صغير يدعى علياً يعيش في قرية هادئة، وكان عليّ معروفاً بأخلاقه الحميدة وصدقه بين أهل القرية، وفي يوم من الأيام وبينما كان عليّ يلعب في الحديقة العامة، لاحظ محفظة ملقاة على الأرض؛ شعر بالفضول، ففتحها، وعندما فتحها وجد بداخلها مبلغاً كبيراً من المال وبطاقات هوية.

تساءل عليّ عما يجب عليه فعله، وهنا تذكر أنّ الله - عزّ وجل - قد أمر بأداء الأمانات إلى أصحابها، وأنّ والديه قد علّماه وجوب المحافظة على الأمانات، وإعادة الحقوق إلى أصحابها، وأنّ عليه أن يعيد ما لا يخصه إلى صاحبه.

قرّر عليّ أن يعيد المحفظة إلى صاحبها؛ فذهب إلى مركز الشرطة، وسلمها للضابط، وتمّ الاتصال بصاحب المحفظة الذي جاء بسرعة ليُشكر علياً على أمانته التي بسببها صار حديث أهل القرية جميعاً.

العام الدراسي 2024 / 2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 4 - إجابة	اسم الطالب	

الكلمة والجمله (الصرف): "الميزان الصرفي".

تعريف الميزان الصرفي:

- الميزان الصرفي هو القالب الذي توزن به الكلمة لتعرف أحرفها الأصلية والزائدة والمحذوفة.

صيغ الميزان الصرفي في الأفعال المجردة والمزيدة:

- الفعل الثلاثي المجرد، مثل: (كَتَبَ، يَكْتُبُ) ووزنه (فَعَلَ، يَفْعَلُ)، (عَلِمَ، يَعْلَمُ) ووزنه (فَعِلَ، يَفْعَلُ)، (كَبُرَ، يَكْبُرُ) ووزنه (فَعَلَ، يَفْعَلُ).

- الفعل الرباعي المجرد، مثل: (دَخَرَ، يَدْخِرُ) ووزنه (فَعَّلَ، يُفَعِّلُ).

- الفعل الثلاثي المزيد بحرف وبحرفين وبثلاثة أحرف: توزن الأحرف الأصلية بما يقابلها وتذكر أحرف الزيادة في المواضع التي جاءت فيها في الفعل الموزون، مثل (دافع، يُدافع) ووزنه (فاعل، يُفاعِل) و (تقابل، يتقابل) ووزنه (تفاعل، يتفاعل) و (استقبل، يستقبل) ووزنه (استفعل، يستفعل).

- الفعل الرباعي المزيد، مثل: (تَزَحَّزَحَ، يَتَزَحَّزَحُ) ووزنه (تَفَعَّلَ، يَتَفَعَّلُ).

صيغ الميزان الصرفي في الأسماء:

- توزن الأسماء المعربة كما توزن الأفعال، ولمعرفة الوزن الصرفي يتوجب معرفة الجذر الأصلي للكلمة. فالاسم (مواصلة) جذره أصله (و، ص، ل) و (إبداع) جذره أصله (ب، د، ع)، وتوزن الأحرف الأصلية بما يقابلها وتوضع الحروف الزائدة في موضعها من الاسم الموزون. - إذا حذفت أحد الحروف الأصلية من الاسم فإن الحرف الذي يقابلها في الوزن يسقط أيضا، مثال: (صلة وزنها علة)

الكلمة	موصول	واصل	مواصلة	صلة
الوزن	مفعول	فاعل	مفاعلة	علة

فائدة:

- لا توزن الأسماء المبنية، مثل: أسماء الإشارة والأسماء الموصولة والضمائر...

- لا توزن الأسماء الأعجمية، مثل: إبراهيم، وإسماعيل، وإسحاق، ويعقوب، وفرنسا، وتركيا، وعيسى، وموسى ...

س1. صل بين الكلمة ووزنها الصَّحِيح فيما يأتي:

افْتَعَلَ.	فَهَمَ
اسْتَفْعَلَ.	شَارَكَ
فَعَلَ.	أَحْسَنَ
فَاعَلَ.	اسْتَغْفَرَ
أَفْعَلَ	انْتَصَرَ
افْعَلَ.	انْهَمَرَ
تَفْعَلَ.	افْتَرَأَ
اسْتَفْعَلَ.	تَعَلَّمَ
افْتِعَالَ.	احْمَرَّ
انْفَعَلَ.	اسْتَعَانَ

س2. حدِّد جذر الكلمات الآتية، ثمَّ وزنها، كما هو موضح في المثال الأول:

الكلمة	جذرها (حروفها الأصلية)	وزنها
رَسَمَ	رَسَمَ	فَعَّال
ضَارِبٌ	ضَرَبَ	فاعل
شَارِبٌ	شَرِبَ	شارب
مَكْتُبٌ	كَتَبَ	مفعول
مَسْكَنٌ	سَكَنَ	مفعول
مَحْرُومٌ	حَرَمَ	مفعول
مَشْكُورٌ	شَكَرَ	مفعول
حَاسِبٌ	حَسَبَ	فاعول
مَلَايِسٌ	لَبَسَ	مفاعل
تَعَامَلٌ	عَمِلَ	تفاعل
مَجْمُوعَةٌ	جَمَعَ	مفعولة
انْتَقَلَ	نَقَلَ	افتعل
انْتَصَرَ	نَصَرَ	افتعل
انْكَسَرَ	كَسَرَ	انفعل
انْهَزَمَ	هَزَمَ	انفعل

رؤيتنا : متعلم رياضي للتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسى بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نعزيز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa

س3. زِنِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ، ثُمَّ حِدِّدِ الْحُرُوفَ الزَّائِدَةَ أَوِ الْمَحْذُوفَةَ:

■ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرٌ سَبِيلٍ.

■ لَمْ يَضَعْ حَقٌّ وَرَاءَهُ مُطَالِبٌ.

الكلمة	وزنها	الحُرُوفُ الزَّائِدَةُ	الحُرُوفُ الْمَحْذُوفَةُ
كُنْ	فُلْ	الألف
غَرِيبٌ	فَعِيلٌ	الياء
عَابِرٌ	فَاعِلٌ	الألف
يَضَعُ	يَعْلُ	الواو
مُطَالِبٌ	مُفَاعِلٌ	الميم والألف

س3. اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ الْآتِيَةِ:

1. مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا عَلَى وَزْنِ (افْتَعَلَ) مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؟	<input type="checkbox"/> انْكَسَرَ زُجَاجُ السَّيَّارَةِ.	<input type="checkbox"/> انْهَزَمَ الْعَدُوُّ فِي الْمَعْرَكَةِ.
	<input type="checkbox"/> انْطَلَقَ الصَّارُوخُ إِلَى الْقَضَاءِ.	<input type="checkbox"/> انْتَصَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ.

2. مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا عَلَى وَزْنِ (تَفَعَّلَ) مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؟	<input type="checkbox"/> شَاهَدَ الْجُمْهُورُ الْمُبَارَاةَ.	<input type="checkbox"/> حَارَبَ الْمُسْلِمُونَ أَعْدَاءَهُمْ.
	<input type="checkbox"/> تَقَدَّمَ الْعِلْمُ تَقَدُّمًا كَبِيرًا.	<input type="checkbox"/> فَهِمَ الطَّالِبُ الْمَسْأَلَةَ.

3. مَا الْجُمْلَةُ الَّتِي تَحْوِي فِعْلًا عَلَى وَزْنِ (اسْتَفْعَلَ) مِنْ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ؟	<input type="checkbox"/> اسْتَمَعَ النَّاسُ إِلَى خَطِيبٍ بَارِعٍ.	<input type="checkbox"/> اسْتَقْبَلَ النَّاسُ شَهْرَ الصَّيَّامِ فَرِحِينَ.
	<input type="checkbox"/> اسْتَنَدَ الرَّجُلُ إِلَى حَائِطِ الدَّارِ.	<input type="checkbox"/> اسْتَلَمَ الْحَاجُّ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ سَعِيدًا.

4. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي اسْمًا عَلَى وَزْنِ (مَفْعُولٍ) مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ؟

<input type="checkbox"/> (يَتِيمًا ذَا مَقْرَبَةٍ).	<input type="checkbox"/> (فِي لَوْحٍ مَحْفُوظٍ).
<input type="checkbox"/> (عَلَيْهِمْ نَارٌ مُؤَصَّدَةٌ).	<input type="checkbox"/> (أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ).

5. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي اسْمًا عَلَى وَزْنِ (إِفْعَالٍ) مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ؟

<input type="checkbox"/> (وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ).	<input type="checkbox"/> (إِنَّهُ عَلَى رَجْعِهِ لَقَادِرٌ).
<input type="checkbox"/> (أَوْ إِطْعَامٌ فِي يَوْمٍ ذِي مَسْغَبَةٍ).	<input type="checkbox"/> (الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ).

6. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي اسْمًا عَلَى وَزْنِ (تَفْعِيلٍ) مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ؟

<input type="checkbox"/> (يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ).	<input type="checkbox"/> (وَالَّذِينَ هُمْ لِفُرُوجِهِمْ حَافِظُونَ).
<input type="checkbox"/> (وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ).	<input type="checkbox"/> (أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ).

7. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي اسْمًا عَلَى وَزْنِ (مَفْعَلٍ) مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ؟

<input type="checkbox"/> (سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطَلَعِ الْفَجْرِ).	<input type="checkbox"/> (رَسُولٌ مِنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُطَهَّرَةً).
<input type="checkbox"/> (خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ صَلْصَالٍ كَالْفَخَّارِ).	<input type="checkbox"/> (كَذَّبَ أَصْحَابُ الْأَيْكَةِ الْمُرْسَلِينَ).

8. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَحْوِي اسْمًا عَلَى وَزْنِ (فَاعِلٍ) مِنَ الْآيَاتِ الْآتِيَةِ؟

<input type="checkbox"/> (إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ).	<input type="checkbox"/> (إِنَّ بَطْشَ رَبِّكَ لَشَدِيدٌ).
<input type="checkbox"/> (وَاللَّهُ مِنْ وَرَائِهِمْ مُحِيطٌ).	<input type="checkbox"/> (إِنْ كُلُّ نَفْسٍ لَمَّا عَلَيْهَا حَافِظٌ).

انْتَهَتْ الْأَسْئَلَةُ، بِالتَّوْفِيقِ لَكُمْ



العام الدراسي 2024/2025 م - الفصل الثاني

القسم	اللغة العربية	الصف	السابع
ورقة عمل / ن ف 2	إثرائي 5 - إجابة	اسم الطالب	

الكتابة (كتابة نص معلوماتي وصفي).

س. (تنتشر المعالم السياحية في دولة قطر بشكل كبير، وتمزج تلك المعالم بين الماضي العريق والحاضر الزاهر، وتعد وجهة مثالية للسياح الباحثين عن تجربة غنية ومتنوعة؛ حيث يمكنهم اكتشاف ماضي البلاد العريق من خلال متاحفها وأسواقها التقليدية.....).

"في حدود خمسة عشر سطراً" اكتب مقالاً يقدم معلومات ووصفاً عن أحد هذه المعالم، مع مراعاة سمات النص البنائية والأسلوبية، وتوظيف علامات الترقيم وأدوات الربط وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

سوق واقف

في أثناء الصيف الماضي قمت مع أسرتي برحلة إلى سوق واقف الذي يقع بالقرب من كورنيش الدوحة، ويعد سوق واقف من أقدم المعالم السياحية التراثية في قطر، ولقد كانت زيارة رائعة لا يمكن أن أنساها طوال حياتي، ولذا أريد أن أصف لكم هذا المكان الرائع.

إن سوق واقف من أهم المعالم التراثية والسياحية في دولة قطر، وهو يقع بالقرب من شاطئ الدوحة، وقد كان ولا زال أهم سوق في قطر؛ حيث يحتوي على العديد من المحلات المتنوعة مثل: المطاعم ذات الأطعمة الشهية وسوق البهارات الذي يهرك برائحته الزكية، كما يوجد فيه محلات الملابس العربية الأصيلة بالإضافة إلى محلات العطور التي تسحر برائحتها الجذابة؛ فتشعروا كأنك تسير في حديقة مليئة بأشجار الورد والياسمين التي تفوح منها الروائح العطرة.

وختاماً فإنني أنصحك بزيارة هذا المكان الرائع إذا كنت من أهل الدوحة، وإذا لم تكن من أهلها وزرتها يوماً فعليك بزيارة هذا المكان الرائع.

انتهت الأسئلة، بالتوفيق لكم

رؤيتنا : متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

رسالتنا : نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة نعزز القيم والأخلاق ونؤهل المتعلم بمهارات عالية؛ لإعداد جيل واعٍ قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر.



kbaschool

4404 9200

kh.binahmad@edu.gov.qa